



美丽中国·我是行动者

2025 年居民 生态环境健康素养监测结果

生态环境部法规与标准司 中国环境科学研究院

目 录

- ◆ 一 监测背景 / 1
- ◆ 二 监测目的 / 2
- ◆ 三 监测对象 / 2
- ◆ 四 监测内容 / 3
- ◆ 五 评价指标 / 3
- ◆ 六 主要发现 / 4

一、监测背景

《中华人民共和国生态环境法典》将保障公众健康作为立法目的。随着污染防治工作的深入推进，人民群众对生态环境保护的认识和理解也不断加深。

生态环境健康素养是指公民认识到生态环境的价值及其对健康的影响，了解生态环境保护与健康风险防范必要知识，践行绿色健康生活方式，并具备一定保护生态环境、维护自身健康的行动能力。持续提升居民生态环境健康素养，凝聚公众力量参与生态环境保护和健康维护，是具有普惠性、符合成本效益原则的重要举措，更是全面贯彻落实习近平生态文明思想的具体实践。

2013年以来，生态环境部持续开展居民生态环境健康素养提升工作，相继印发了《中国公民环境与健康素养（试行）》（公告2013年第61号）、《公民环境与健康素养测评技术指南（试行）》（公告2017年第24号）、《中国公民生态环境与健康素养》（公告2020年第36号）等文件，构建起系统化的素养提升工作体系。

根据《健康中国行动（2019—2030年）》《健康中国行动监测评估实施方案和健康中国行动监测评估指标体系（试行）》（国健推委发〔2021〕1号）相关要求，自2022年起，生态环境部负责每3年组织开展1次居民生态环境健康素养监测工作，居民素养水平要在2018年12.5%的基础上，2022年提升至15%及以上，2030年提升至25%及以上。2022年监测结果显示，全国居

民生态环境健康素养水平已提升至 18.8%，完成阶段性目标。

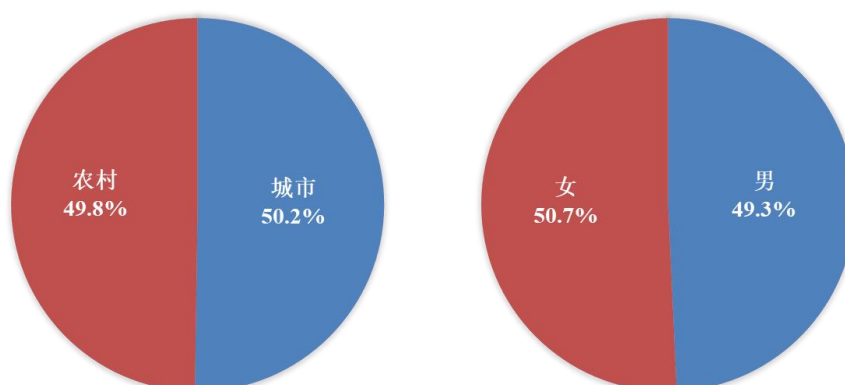
为持续跟踪居民生态环境健康素养提升趋势，落实常态化监测部署，生态环境部组织开展 2025 年全国居民生态环境健康素养监测，监测内容涉及环境健康的基本理念、基本知识、基本行为和技能等三个方面。

二、监测目的

掌握我国居民生态环境健康素养水平现状与趋势，明确影响素养水平的主要因素，有针对性地开展素养提升工作。

三、监测对象

采取多阶段随机抽样方式，选取全国 31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的 194 个县（市、区、旗），对在监测地区连续居住满 6 个月且非集体居住的 53803 名 15~69 岁居民进行了问卷调查，回收有效问卷 52986 份，问卷有效率 98.5%。监测对象的城乡、性别、年龄和文化程度分布见图 1。



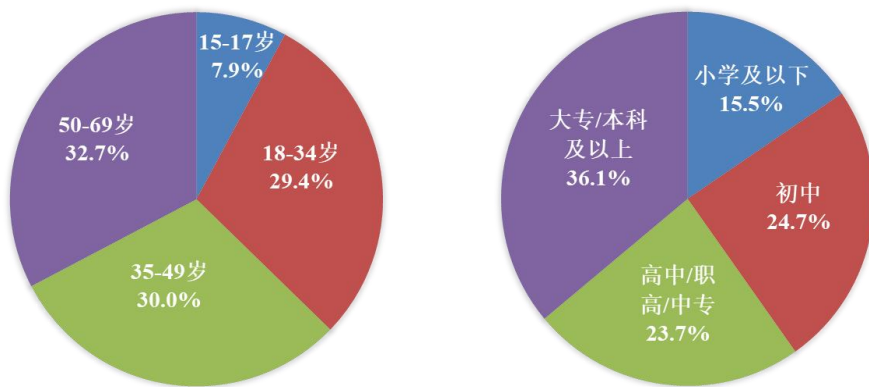


图 1 监测对象的城乡、性别、年龄和文化程度构成

四、监测内容

依据《中国公民生态环境与健康素养》，采用标准化问卷调查方式开展监测。监测内容包括基本理念、基本知识、基本行为和技能等三个方面，监测指标和主要内容见表 1。

表 1 生态环境健康素养分类及主要内容

分类指标	主要内容
基本理念	对环境与健康的关系、环境污染危害和环境健康风险的基本理解；环境健康风险的预防理念；保护环境维护健康的责任意识
基本知识	防范环境污染健康影响有关的基本概念；空气、水、土壤、海洋、生物多样性、气候变化、核辐射、生活垃圾、环境卫生、有毒有害物质、噪声等对健康影响的科学知识
基本行为和技能	减少污染产生、践行绿色消费、保护自然生态、分类投放生活垃圾、主动获取信息等绿色健康生活方式和行为；发生环境健康事件时的甄别、运用及应急、监督、投诉、维权等技能

五、评价指标

根据表 1，本次监测所用调查问卷共设 47 个题目，其中判断题 13 题（每题 1 分），单选题 15 题（每题 2 分），多选题 19

题（每题 3 分），满分共 100 分。评价指标分为生态环境健康素养水平、生态环境健康分类素养水平和正确认知度 3 类。

生态环境健康素养水平：指具备生态环境健康素养的人数占监测人群总数的百分比。具备生态环境健康素养的判定标准为：调查问卷得分在 70 分及以上。

生态环境健康分类素养水平：指具备某一类生态环境健康分类素养的人数占监测人群总数的百分比。以该分类素养所有试题的分值之和为总分，实际得分达到该总分的 70%及以上者，即为具备该分类素养。分类素养水平分为基本理念、基本知识、基本行为和技能。

正确认知度：指问卷中某具体问题的正确回答人数占监测人群总数的百分比。

六、主要发现

（一）2025 年全国居民生态环境健康素养水平达 22.6%，稳步迈向 2030 年目标

2025 年我国居民生态环境健康素养水平达到 22.6%，较 2022 年的 18.8%稳步提升 3.8 个百分点（图 2），顺利完成《“十四五”环境健康工作规划》中 2025 年提升至 20%及以上的预期目标，为 2030 年实现 25%及以上的目标奠定了坚实基础。居民生态环境健康素养的整体提升，既是污染防治攻坚战取得显著成效和公众生态环境保护意识不断增强的具体体现，也是生态环境部门、

教育部门、科研机构、社会组织等多方合力推动生态文明思想深入人心的重要成果。

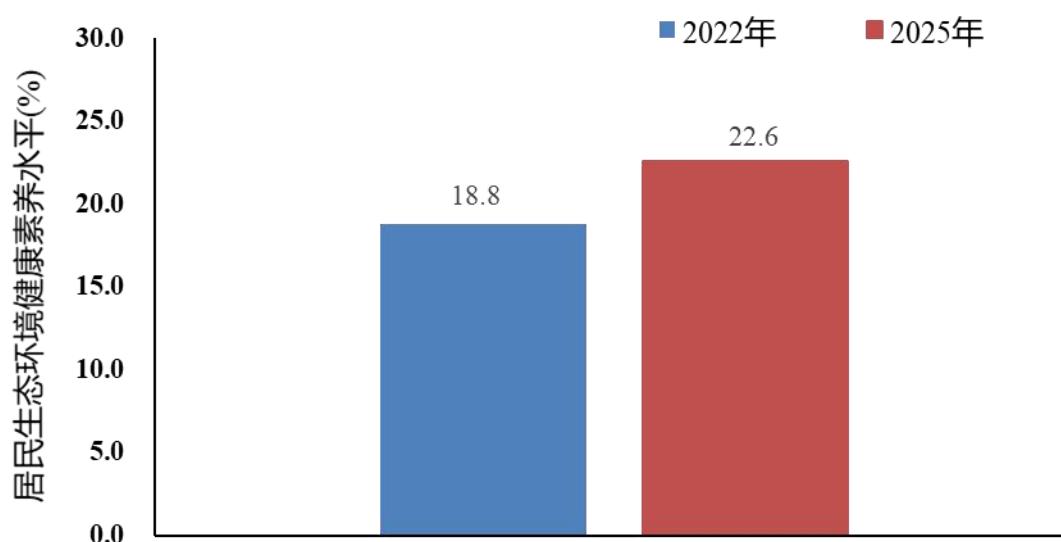


图2 2022年和2025年全国居民生态环境健康素养水平比较

(二) 生态环境健康分类素养水平存在差异，加强基本知 识解读、强化基本行为和技能指导是后续需重点关注的环节

从分类素养水平看，2025年我国居民生态环境健康的基本理念、基本知识、基本行为和技能素养水平分别为38.7%、19.3%和22.8%（图3）。基本理念素养水平总体较高，反映出居民普遍了解环境对健康的重要性，认同保护环境、维护健康的自身责任等环境健康基本理念；基本知识素养水平提升幅度大，反映出近年来通过科普宣传教育开展的环境健康知识普及工作取得一定成效；基本行为和技能素养水平有所波动，是当前素养提升的薄弱环节。

从正确认知度看，居民普遍认同保护生态环境、维护健康的

自身责任，但关于环境污染对健康的具体不良影响、环境健康风险防范实操措施、有效举报环境违法行为的流程与要素等问题的正确认知度普遍较低。

基本知识是树立正确理念、采取合理行动的内在要求和先决条件，而行为和技能的形成长期学习、实践与积累。为此，后续生态环境健康素养提升工作需重点持续加强基本知识深度解读、强化基本行为和技能实操指导。

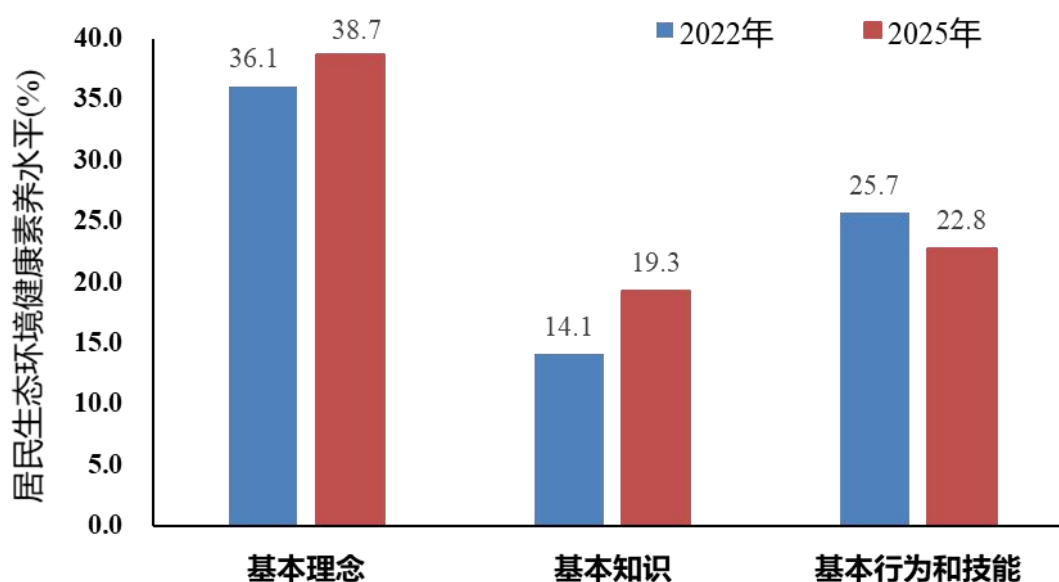


图3 2022年和2025年全国居民生态环境健康分类素养水平比较

(三) 农村居民生态环境健康素养水平提升幅度高于城市居民，但仍需持续发力促进城乡均衡发展

2025年我国城乡居民生态环境健康素养水平分别为28.7%和18.0%，分别较2022年提升了15.3%和26.8%（图4）。城市和农村居民生态环境健康素养水平均明显提升，农村居民的素养提升幅度更为显著，这与各地结合实施乡村振兴战略、农村人居环境

环境整治、爱国卫生运动等工作，积极推进生态环境健康科普进乡村密不可分。

但从绝对差距来看，城乡居民素养水平仍相差 10.7 个百分点，与 2022 年相比未实现有效缩小。未来，需在巩固现有成效的基础上，进一步加大农村地区科普宣传投入与宣传产品开发，并将生态环境健康素养提升融入农村人居环境整治、健康乡村建设等重点工作中，持续促进城乡均衡发展。

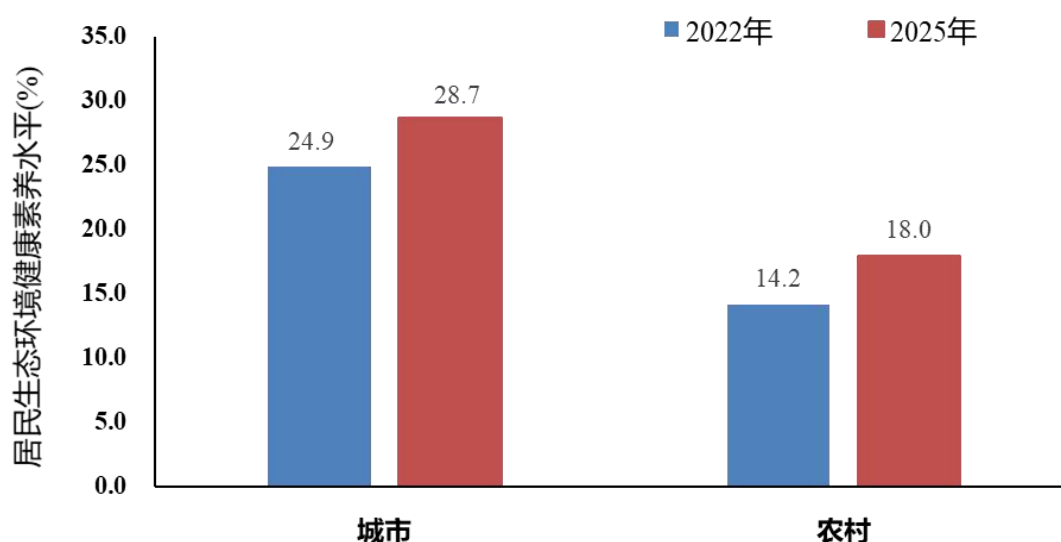


图 4 2022 年和 2025 年全国城乡居民生态环境健康素养水平比较

(四) 青少年和青年群体生态环境健康素养提升成效显著， 是全民素养提升的核心方向

与 2022 年监测结果相比，2025 年各年龄段居民生态环境健康素养水平均实现不同程度提升。其中，15~17 岁青少年群体素养水平从 2022 年的 28.8% 提升至 2025 年的 30.9%；18~34 岁青年群体素养水平最高，2025 年达 36.2%；35~49 岁和 50~69 岁群体素养水平分别为 21.1% 和 11.2%（图 5）。总体上，居民生态环

境健康素养水平随文化程度升高呈上升趋势（图 6）。

青少年和青年群体求知欲强、受教育程度普遍较高，正处于良好行为和生活习惯的塑造养成期，是提升全民生态环境健康素养的关键突破口。从长远来看，持续加强该群体素养提升工作，充分发挥学校、家庭和社区的协同引领作用，通过环境健康课程、研学实践、主题活动等多种形式，助力生态环境健康理念内化于心、外化于行，对推动未来全民素养水平全面提升具有重要意义。

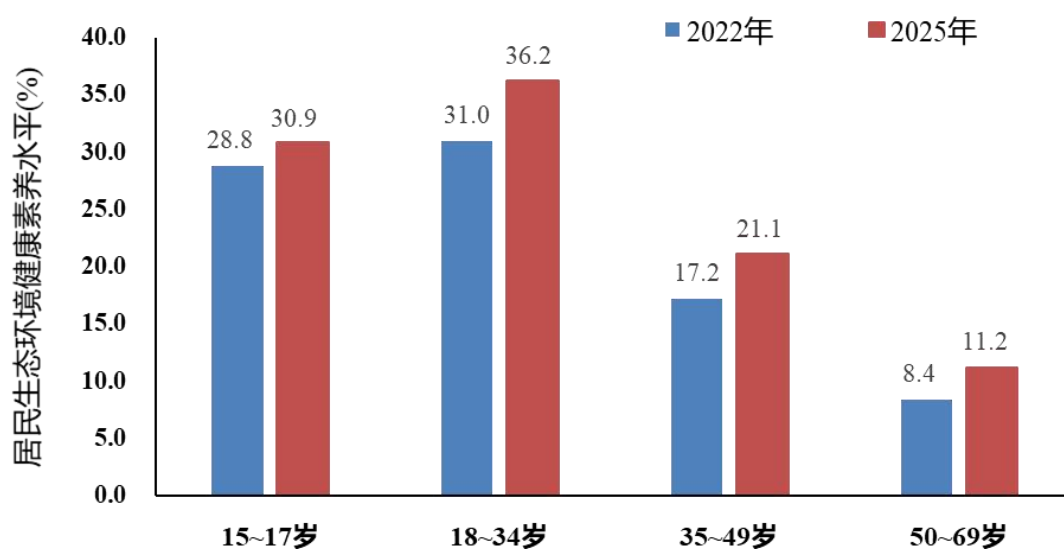


图 5 2022 年和 2025 年全国不同年龄段居民生态环境健康素养水平比较

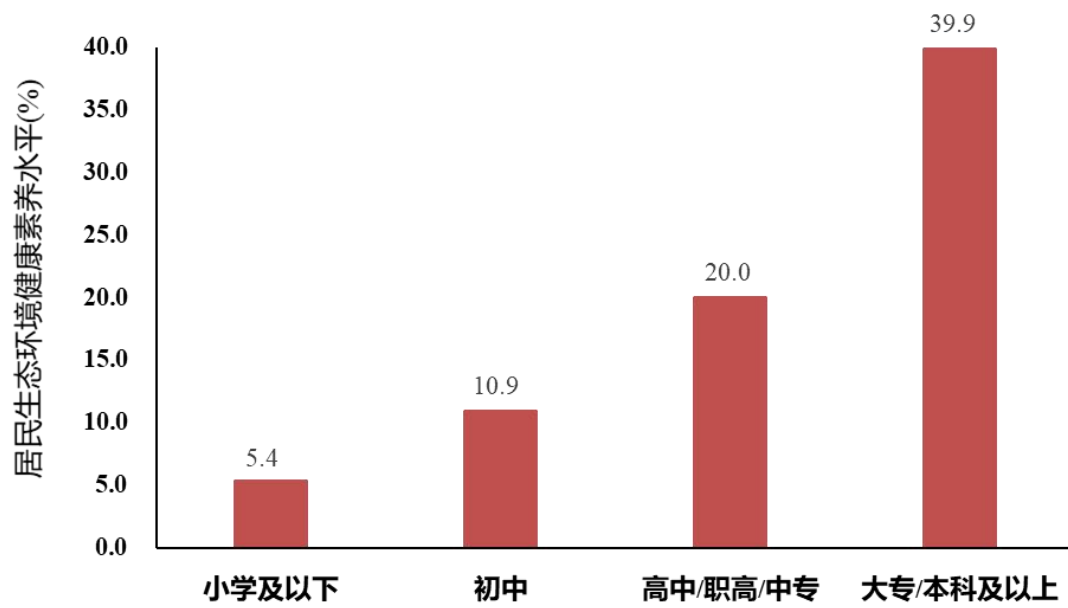


图 6 2025 年全国不同文化程度居民生态环境健康素养水平



2025年居民生态环境健康素养监测结果